**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (11.10.21ж–15.10.21ж Қазан)**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым-менің қалам»**

**Апта тақырып: Менің көшем**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.10** | | **Сейсенбі 12.10** | **Сәрсенбі 13.10** | | **Бейсенбі 14.10** | | | **Жұма 15.10** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | Үстел үсті, жол белгілері, қалай аталады, оларды көшеден көрген түстерге боя | | Құрылыс ойындары  «Гараж» | Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем» | | Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған ережелер.  «Көлік түрлері» | | | Менің көшем туралы  әңгімелесу |
| **Таңертенгі жаттығу** | №6-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Көшеде абай бол!»әңгімелесу | «Мен тұратын көше» әңгімелесу | | «Менің көшем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | | «Жолдың жүріс бөлігі және біз» | «Өз көшең жайлы айтып бер» (көшенің аты, тұратын жері.) |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Бақшадағы серуен »  Мақсаты:Балаларды ойын арқылы оқу қызметіне дайындау.Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.  **Математика негіздері** **№6**  **Тақырып: «Көшедегі көліктер,тез , баяу. Үшбұрыш »**  **Міндеттері:** Сандарды сандардың санына байланыстыруды үйрету. «Жылдам», «баяу» ұғымдарды білу. Пішіндердің өлшемі (үлкен- кіші ) екенін салыстыру мүмкіндігін түзету үшін, оған сәйкесті пішіндерді біріктіре білуге дағдыландыру.. Үшбұрыштардың әртүрлі өлшемдерде болатынын қалыптастыру. Көрнекі есте сақтау және қол қимылының моторикасын дамыту. Тапсырманың дұрыстығын үйрету.  **Мүсіндеу№3**  **Тақырып: «менің қаламның көшелері»** *(конструктивтік)*  **Міндеті :** ермексазды кесіп үйренуді жалғастыру және қалаған кескінді үстіңгі бедерлі түрінде (сурет фондық жазықтықтың үстіне) орналастыра білуге, артық бөліктерін кесуге үйрету, Стекпен жұмыс істеу қабілетін күшейту. | **Сөйлеуді дамыту №6**  **Тақырып: «**Буратиноға жолда жүру тәртібін үйретеміз»  **Міндеттері:**. Бірқатар суреттердің бейнелерін әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеу барысында антонимдері бар сөздерді пайдалануға белсендендіру.  **Музыка – 2**  **Тақырыбы:** «Көшедегі дыбыстар»  **Мақсаты:**Көшедегі тәртіпті үйрету, көше дыбыстарын тыныстыру қаладағы маңызы | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Көшедегі жолақтар»  **Міндеттері:** Көше жолдарындағы сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.  Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.  **Қоршаған ортамен таныстыру №3**  **Тақырыбы:** «Бағдаршам неге бағдаршам деп аталады?»  **Мақсаты:** Балаларды бағдаршаммен таныстыру, бағдаршамның белгісі бойынша бағдарлануға үйрету. Жол бойында қозғалыс тәртібін сақтауға тәрбиелеу**.** | | | | **Көркем әдебиет: №3**  **Тақырыбы: «Бағдаршам»** Ә.Табылдиев 68 – б (мен оқимын, ойлаймын,ойнаймын)  **Міндеттері:**Бағдаршам жайлы түсінік беру. Жолда жүру ережелерін оқытуды жалғастыру.көшедегі қауіпсіздікті сақтауды үйрету.  **Жаратылыстану №6**  **Тақырыбы:** **«Көшеде өзін ұстау тәртібі»**  **Міндеттері:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.  **Дид-қ ойын:** **«Көшедегі қауіпсіздік»**  **Музыка – 2**  **Тақырыбы:** «Көшедегі дыбыстар» | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Қала көшелерін топпен серуен»  **Міндеттері:**Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.  **Сурет салу№6**  **Тақырып: «Туған қаламның көшесі»** *(сюжеттік, ұжымдық жұмыс)*  **Міндеттері:**  Балаларды үйдің қабырғасының тікбұрышты формасын, терезелердің жолдарын бейнелеуге, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Қоршаған өмірдің әсерлері негізінде кескінді толықтыра білу қабілетін дамыту |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Күз көрністерін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.**  **Қ/О:**  «Ормандағы соқпақтар» | **Тастарды бақылау**  **Мақсаты***:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін  молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  **Қ/О**«Ұшты-ұшты». | | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты***:*  —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;  - бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.  **Қ/О:**  «Түлкі мен қояндар». | | | **Гүлзарды бақылау**  **Мақсаты***:*   * Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру;   Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).  **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?**»** | | **Серуен №6**  **Ұшып кететін құстарды бақылау**  **Мақсаты***:*  *ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту*;   * Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.   Қ/О: «Аққу-қаздар» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Үстел үсті ойыны  «жол белгілері» | Сюжетті-рөлдік ойын«Туған жерімнің көшелері» әңгімелеу | | Ойын – жаттығу «Ең таза көше»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнау. | Құрылыс ойыны  «Менің көшем» үй құрастыру | | | | Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған ережелер әңгімелесу, сызық арқылы көрсету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Менің көшем туралы әңгімелесу  «Менің көшем»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Мен және менің көшем».Мақсаты: баланың сөздік қорын өз көшесінің атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Дидактикалық ойын  «Қызыл,сары, жасыл» | Ойын «Бағдаршам»  Жол белгілерін бояу,боямақпен. | | | | «Туған жерім тамаша» балалармен әңгімелесу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж